

Саранск
Доклад: Управление
инновационным потенциалом
интегрированного
образовательного комплекса

(Анискин Ю.П. НИУ «МИЭТ», г.Москва)
(иллюстрации к докладу)

1. Ключевая цель создания и функционирования национального исследовательского университета – **подготовка обучающегося контингента на основе интеграции образовательных, исследовательских и производственных процессов в едином цикле обучения.**
2. Переход на интегрированное обучение требует проведения **реструктуризации комплекса**, объединяющего исследовательские, производственные структуры в образовательном цикле.
3. Для проведения реструктуризации выделяется **предмет преобразований**, формируется **механизм преобразований** и выбираются **методы управления изменениями.**

Инновационный потенциал компании – совокупность интеллектуальных возможностей и организационно-управленческих способностей по созданию и реализации новшеств, обеспечивающих переход к более высокому качественному уровню функционирования



Основные проблемы в процессе реструктуризации НИУ

- сохранение устойчивости интегрированного образовательного комплекса в переходный период от одного равновесного состояния к другому;
- развитие адаптационных свойств комплекса к радикальным инновационным изменениям;
- соблюдение стратегической инерционности интегрированного обучения.

Механизм управления преобразованиями на основе процессных модулей

