

Факторы, влияющие на трудоустройство выпускников высших учебных заведений (опыт Финляндии)

Юлия Шумилова, Исследователь Группы Высшего Образования,
Университет Тампере, 2012



Почему необходимо исследовать трудоустройство выпускников?

В мире: Трудоустройство как единица измерения качества высшего образования, один из показателей международного рейтинга

Информация о выпускниках может быть использована для улучшения качества образовательных программ с точки зрения их значимости на рынке труда и с целью их внедрения

Отслеживаете ли Вы работу Ваших выпускников?



Почему следует обратить внимание на *международное* трудоустройство выпускников?

- Болонский процесс (повестка дня): повышение привлекательности ЕПВО
- Финская политика увеличения числа иностранных студентов (на 85% к 2015 году) и повышение привлекательности рынка труда для них (с точки зрения старения населения)
- Противоречие: Введение маркетингового подхода к международному высшему образованию в Финляндии
- Проблемы в привлечении иностранных студентов в результате введения платы за обучение
- Перспективы трудоустройства выпускников, как ключевой фактор привлечения студентов
- Недостаток информации о трудоустройстве международных студентов-выпускников (получивших образование в Финляндии)
=> **исследование талантов** (N (число) = 363) международных студентов-выпускников 2009-10 гг. из 16 вузов



Определение и оценка возможностей трудоустройства

=способности и навыки выпускника получать, сохранять и (при необходимости) искать удовлетворяющую требованиям работу

Как оценить? Исследование + интервью

- число переменных не относящихся к высшему образованию: социальное происхождение, пол, возраст, этническая принадлежность, карьерные устремления, связи, наличие и опыт работы; доступ к информации; особенности поведения при поиске работы и механизмы найма; условия на рынке труда
- +критерии успешности работы



Критерии успешности работы

- плавность перехода от высшего образования к рынку труда (продолжительность поиска работы);
- доход и социально-экономический статус;
- должность, соответствующая уровню и области исследования;
- желаемые условия работы (независимая, многообещающая и ответственная работа); и
- высокая степень удовлетворенности работой (Павлин, 2010: 5)



Положение дел в Финляндии

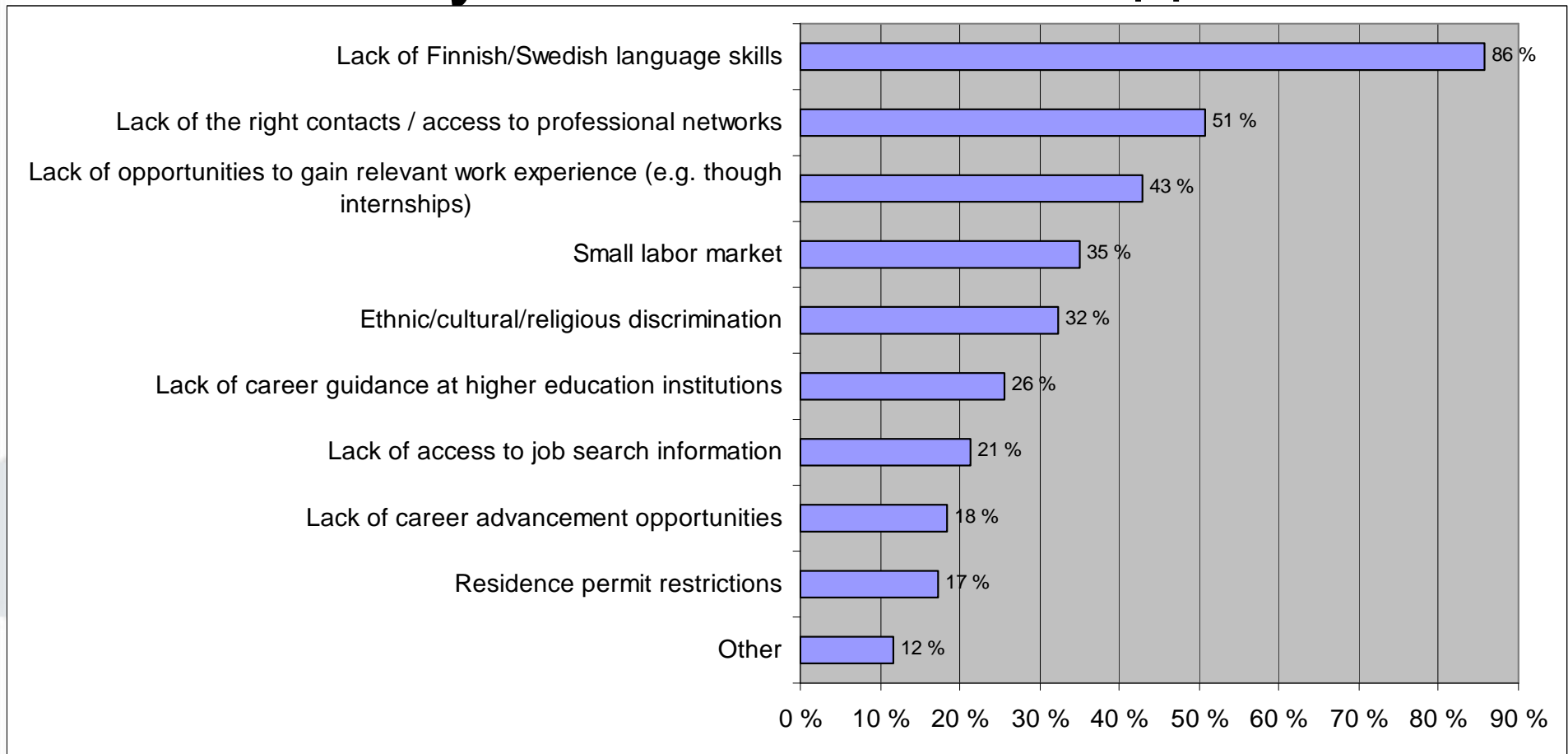
Финские вузы выбирают не из-за их репутации, а из-за того, что студенты хотят обосноваться в стране

Другие причины: Бесплатное образование и доступность курсов на английском языке

Уровень безработицы среди международных студентов-выпускников в два раза выше, чем у **уроженцев ...**



Основные препятствия при трудоустройстве международных выпускников в Финляндии



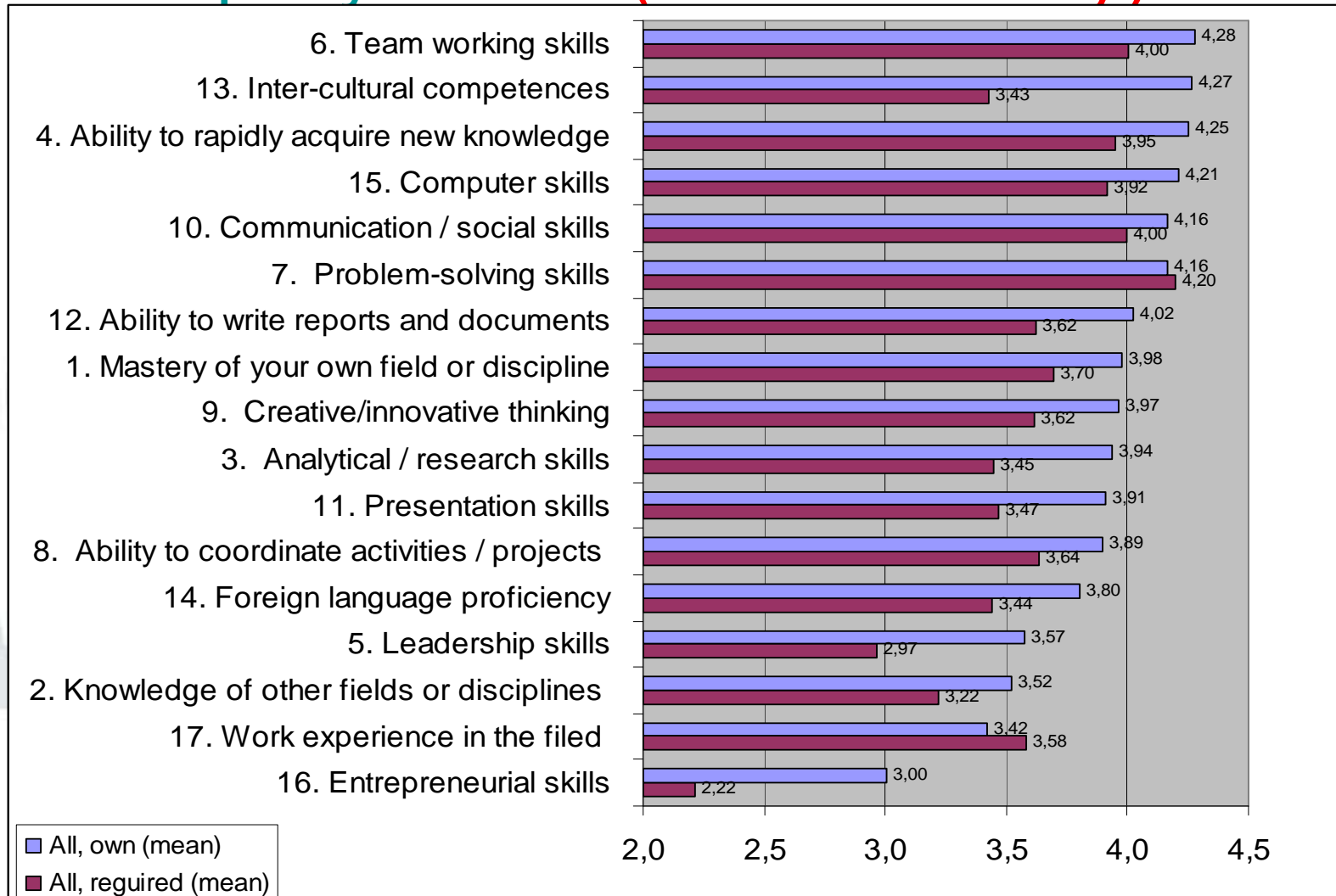
Требуемые работодателем навыки, (**Valoa** интервью)

Работодатели подчеркивают важность общих / профессиональных навыков (помимо специфических знаний):

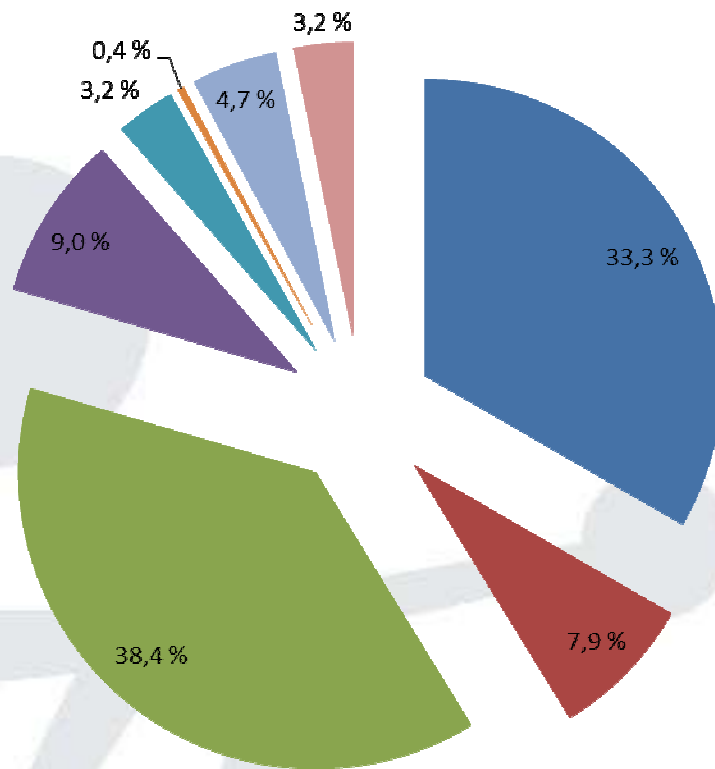
- “Энергичность, амбициозность ... доказательства успешности и целенаправленности. Признаки целеустремленности”, “навыки ведения переговоров и презентаций” (у инженеров они нередко отсутствуют) (**E1**)
- “*навыки свободного общения, понимание экономических вопросов*” (**E2**)
- “*инновационность и навыки независимого исследования*” (**E3**)
- “*навыки работы в команде и коммуникативные навыки*” (**E5**)



Личные навыки в соотношении с требуемыми (Valoa survey)



Временный характер трудовых договоров и заданий

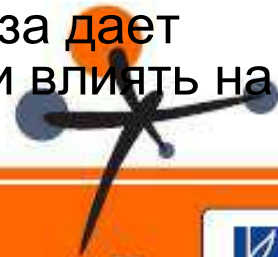


- a permanent full-time job
- a permanent part-time job
- a fixed-term full-time job
- a fixed-term part-time job
- self-employed by own initiative
- self-employed because I could not find a satisfactory job
- freelancing
- other



Сотрудничество вузов и работодателей Финляндии

- - *Посещение студентами компаний с целью изучения;*
- - Стажировки, как правило, обязательны в университетах прикладных наук, а в других университетах они являются добровольными..
- - Совместные проекты: компании предлагают некоторым факультетам проекты в качестве студенческих работ, или используют инновационные платформы для формирования команды из студентов разных вузов и специальностей. Такие проекты позволяют студентам развивать инновационные навыки и зарабатывать баллы.
- - Летняя работа является популярным для студентов способом познакомиться с работой компании, а также развить конкурентоспособность.
- - Написание диссертации в компании. Вариант, когда студенты работают в компании 4 дня в неделю и один день предназначен для написания диссертации.
- - Представление в Консультативный совет вуза дает работодателям возможность рассматривать и влиять на учебную программу.

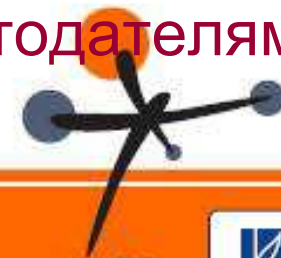


Сотрудничество вузов и работодателей

- - Предоставление обучения в вузах;
- - *Индивидуальное **наставничество (менторство)*** представителями компании недавно предложенное иностранным студентам.

В программе **наставничества (менторства)** формируются несколько пар **наставников (менторов)** - представители финских компаний и иностранные студенты, проводя около пяти индивидуальных и трех сопутствующих групповых занятий. Процесс наставничества является достижением, хотя он не предназначен непосредственно для обеспечения трудоустройства выпускников.

Как Ваш университет сотрудничает с работодателями?



Дальнейшие исследования

- **Многосторонние перспективы** нахождения общего языка при объяснении факторов, влияющих на международное трудоустройство выпускников (в том числе администрации и сотрудников вузов, студентов, выпускников, работодателей, политиков, руководителей проектов)
- Регулярные опросы недавних выпускников и тех, кто закончил обучение пятью годами ранее
- Сопоставление международных исследований



Основные рекомендации для вузов

- Храните электронные данные (адреса) выпускников и фиксируйте изменения по мере их принятия на работу после окончания обучения + отслеживайте занятость выпускников для обеспечения качества и маркетинговых целей!

